

**Муниципальное автономное образовательное учреждение МАДОУ
детский сад № 15 «Сказка»**

**Паспорт кабинета экологии
и лаборатории «Интереска»**

Воспитатель: Жукова С.В.

Благовещенск 2021-2022 г

Формирование экологического сознания - важнейшая задача дошкольного учреждения в настоящее время. Нынешняя экологическая ситуация такова, что более нельзя обойтись без радикальных и всесторонних изменений практически всех аспектов общественной жизни. Создание эколого-развивающей среды в ДООУ - одно из условий экологического воспитания детей.

Цель: формирование у детей бережного отношения к природе, практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности, формирование ключевых компетентностей ребёнка.

Задачи:

- формировать целостное восприятие и представление о различных предметах и явлениях окружающей действительности, позитивное отношение к миру на основе эмоционально-чувственного опыта;
- формирование у детей дошкольного возраста диалектического мышления;
- развитие поисково – познавательной, интеллектуальной активности детей, путём включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;
- развитие собственного познавательного опыта в обобщённом виде с помощью наглядных средств.
- формирование у детей умений и навыков по уходу за растениями и животными;
- развитие практических навыков осваивать природу, создавая необходимые условия для нормальной жизнедеятельности живых организмов;
- воспитывать эстетические и патриотические чувства;

Экологическая комната детского сада занимает помещение группы на 1 этаже правое крыло здания и разбита на несколько рабочих зон.

Зона : мини - лаборатория «Интереска».

В мини – лаборатории хранятся оборудование и материалы, необходимые для проведения опытов, материалы, с помощью которых дети опытным путём познают тайны живой и неживой природы:

-Специальная посуда (разнообразные ёмкости, подносы, мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки, тарелки, ситечки);

-Природный материал (камешки, песок, семена, ракушки, шишки, мох, кора дерева, сухоцветы, ветки деревьев и т.п.);

-Утилизированный материал (провода, фантики, пенопласт, пробки, нитки и др.);

-Приборы – помощники (микроскопы, микроскоп для наблюдения за насекомыми, лупы, компас, зеркала, различные виды весов и др.);

-Медицинский материал (шприцы без иглол, груши, пипетки, ватные палочки, колбочки);

-Мир материалов (виды бумаги, виды ткани, деревянные предметы, металлические предметы);

В нашей лаборатории есть материалы, которые распределены по **блокам**:

-«*Волшебница-вода*» (пищевые и непищевые красители, соль, сахар, мука, крахмал, чай, масло, контейнеры для льда, т.е. материалы для изучения свойств воды);

-«*Невидимка – воздух*» (трубочки, мыльные пузыри, воздушные шары, вертушки и т.д., т. е. материалы для изучения свойств воздуха);

-«*Свет и цвет*» (различные фонарики, зеркала, цветные стеклышки (вырезанные из пластиковых бутылок) ,т.е. материалы для изучения свойств света, цвета);

-«*Звук*» (киндер-сюрпризы с различными наполнителями (горох, гречка, пшено, манка и др.), колокольчики, дудочки, трещотки, наушники, т.е. материалы для изучения свойств звука);

-«*Запах*» (мешочки с лавандой, с ромашкой, с сосной, освежители, ароматические масла, свечи, пробники духов, тестеры, т. е. материалы для изучения свойств и различения запахов);

-«*Магнетизм*» (разные магниты, скрепки, металлические предметы), т.е. материалы для изучения свойств магнита.

В мини - лаборатории находятся:

коллекции:

-Коллекция тканей.

-Коллекция ниток.

-Коллекция камней.

-Коллекция бумаги.

***модели:**

-календарь природы (времена года), дни недели;

-дневник наблюдений за сезонными изменениями в природе;

- алгоритмы опытов и экспериментов, которые служат для развития способностей для овладения моделирующей деятельностью, систематизации познавательного опыта. Все алгоритмы распределены по блокам.

Современная цифровая лаборатория «Наураша», включает несколько модулей:

1. Кислотность
2. Звук

3. Электричество
4. Магнитное поле
5. Температура
6. Пульс
7. Сила
8. Свет

Наборы для экспериментов

1. Опыты по химии на кухне
2. Секреты человеческого тела
3. Магические эксперименты
4. Юный химик
5. Сумашедшие ученые
6. Большая химическая лаборатория
7. Домашняя химическая лаборатория

Муляжи

1. Человек
2. Зубы
3. Лягушка
4. Умные растения
5. Подземный мир
6. Животные дикие и домашние
7. Овощи
8. Фрукты
9. Грибы

Зона : уголок природы.

Уголок природы, предназначен для того чтобы успешно решать задачи по живой природе, познакомить детей с функциями частей растений, чем растения дышат, питаются, как развиваются, размножаются; каково строение растений, значение растений.

Комнатные растения

Оформлен паспорт растений в природном уголке.

В уголке природы есть фартуки для дежурных, лейки, опрыскиватель, кисточки, тряпочки, лопатка и рыхлитель.

Животный мир

1. Водные черепахи
2. Морские свинки
3. Рыбы в аквариуме

На всех животных составлен паспорт и инструкции ухода за животными.

Зона: методический центр.

Учебно – методическая литература

- Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! СПб.: Детство - Пресс, 2004 .-(библиотека программы «Детство»).
- Маневцова Л. М. Листок на ладони: Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников.- СПб.: Детство – пресс, 2003.
- Куликовская И. Э., Чумичева Р.М. Технология по формированию у детей целостной картины мира.- М.: Педагогическое общество России, 2004
- Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников.- СПб.: Детство – Пресс, 2008
- Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. - М.: Элизе Трейдинг, 2004.
- Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Учебное пособие.- М.: ТВ Сфера, 2001
- Николаева С.Н. Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада.-М.: Новая школа, 1995
- Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников. Книга для воспитателей детского сада.- М.: Мозаика –Синтез, 2002
- Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми сред. и ст. групп дет. сада: Кн. для воспитателей дет сада - М.: Просвещение, 1999.
- Николаева С.Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой.- М.: Педагогическое общество России, 2003
- Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду:- М.:ТЦ Сфера, 2007.
- Скорлупова Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по

- О.А. теме: «Вода».- М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003»,2005
- Кондратьева Н.Н «Мы». Программа экологического образования детей.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001
- Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. - Воронеж: Учитель, 2002
- Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек.- М.: ТЦ Сфера, 2005
- Рыжова Л.В Методика детского экспериментирования. -СПб.:ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017.-208 с.
- Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. СПб.:ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017.-240 с.
- Рыжова Л.В Методика проведения занятий познавательного цикла с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты занятий. -СПб.:ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017.-192 с.
- Савенков А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2010.- 128 с.
- Савенков А.И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника самостоятельно приобретать знания.- 2-е изд, и перераб.- М.: Национальный книжный центр, 2017.- 240 с.

Детская литература

1. Бельков Е. «Веселые научные опыты на свежем воздухе»
2. Бельков Е. «Веселые научные опыты дома»
3. Бельков Е. «Веселые научные опыты с растениями и солнечным светом»
4. Бельков Е. «Веселые научные опыты – увлекательные эксперименты в домашних условиях»
5. Болушевский С.В. «Самая полная энциклопедия научных опытов.»
6. Болушевский С.В. «Откуда берется ветер?»
7. Волцита П.М. «Мое тело»
8. Мотылева Э.И. «Большая книга экспериментов»
9. Энциклопедия «Мир вокруг нас»: морские обитатели
- 10.Энциклопедия «Мир вокруг нас»: животные мира
- 11.Энциклопедия «Мир вокруг нас»: домашние животные

12. Мини-энциклопедии «Умные книжки»: мамы и малыши
13. Мини-энциклопедии «Умные книжки»: букашки
14. Мини-энциклопедии «Умные книжки»: цветы
15. Добротин Д.Ю «Настоящая химия для мальчиков и девочек»
16. Почемучкина энциклопедия «Я знаю все»
17. Бейнье М. «Наука не скука»

Папки:

Дикие животные;
Домашние животные;
Насекомые;
Птицы наших лесов;
Расскажите детям о домашних животных;
Расскажите детям о лесных животных

Альбомы:

Охрана природы в рисунках;
Голубая планета – подводный мир

Дидактический материал и настольные игры:

Модели описания животных;
Модели эколого-систематических групп;
Правила поведения в лесу;
Загадки о животных;
Кто, как устроен?
Живой мир планеты;
Времена года;
Парочки;
Кто, где живет?
Лото У кого какой малыш?
Река времени;
Паутинка жизни;
Живая и неживая природа;
Каждому дереву свой листок;
Пищевые цепочки.
Времена года
В мире животных
Чего не хватает
Анатомия
Почемучка
Звук, свет, вода
Животные России

Про растения
Экологические истории

Мебель и учебное оборудование

1. Стол воспитателя-1
2. Стул большой мягкий-1
3. Стенка-1
4. Стеллаж-2
5. Детские столы-9
6. Детские стулья-18
7. Стенка для наглядных пособий-2
8. Полка для выставки книг-1
9. Стеллажи с выдвижными полками-2
10. Аквариумы-4
11. Интерактивная доска-1
12. Ноутбук-1
13. Цветной принтер-1
14. Документ-камера-1
15. 3-Д микроскоп-1